

**PROGRAM BIBLIOTEKI SZKOLNEJ W RAMACH PROGRAMU UPOWSZECHNIANIA
CZYTELNICTWA WŚRÓD UCZNIÓW ORAZ PROGRAMU W ZAKRESIE
ROZWIJANIA KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2
IM. JANUSZA KORCZAKA W NOWYM MIEŚCIE LUBAWSKIM
W ROKU SZKOLNYM 2016 - 2017**

1. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Program biblioteki szkolnej działającej w Szkole Podstawowej nr 2 im. Janusza Korczaka w Nowym Mieście Lubawskim powstał w oparciu o wyniki przeprowadzonej ewaluacji w roku szkolnym 2015 – 2016. Temat ewaluacji brzmiał następująco „Czytelnictwo uczniów, działania szkoły w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci”. Celem ewaluacji natomiast było: pozyskanie informacji na temat wyposażenia biblioteki szkolnej w woluminy, czasopisma, e-booki oraz techniczne wyposażenie biblioteki, pozyskanie informacji na temat liczby czytelników oraz liczby wypożyczeń, zebranie informacji do planu działań mających na celu podniesienie poziomu czytelnictwa wśród uczniów i nauczycieli.

Na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród uczniów, rodziców oraz nauczycieli opracowano następujące rekomendacje:

- należy informować rodziców o działalności biblioteki szkolnej,
- starać się dotrzeć do szerszego grona rodziców i uczniów,
- kontynuować zajęcia i prowadzić konkursy, które cieszą się największym powodzeniem, - regularnie i systematycznie wymieniać przestarzały księgozbiór i uzupełniać literaturę dla dzieci i młodzieży (książki o tematyce głównie młodzieżowej, podróżniczej, kryminalnej, sportowej),
- wzbogacić filmotekę o ekranizacje lektur , bajek i filmów dla młodzieży na nowych nośnikach (DVD) , filmów na bazie Starego i Nowego Testamentu, płyty DVD z zakresu przyrody i historii (nowe wydania),
- zakupić materiały do zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno- kompensacyjnych na różnych poziomach,
- uzupełnić literaturę metodyczną,
- uzupełnić zestaw lektur szkolnych, atlasów, albumów, przewodników, czasopism dla nauczycieli i młodzieży, czasopism o charakterze sportowym, czasopism promujących zdrowy styl życia oraz innych-specjalistycznych,
- należy starać się dotrzeć do uczniów mniej zainteresowanych działaniami biblioteki szkolnej.

Niniejszy program zawiera ogólne i szczegółowe cele kształcenia oraz treści i działania edukacyjne ściśle związane z opracowanymi rekomendacjami. Program skierowany jest do uczniów, nauczycieli jak i rodziców. Zaplanowane treści i działania w ciągu całego roku szkolnego mają na celu większe wzbudzenie zainteresowania działalnością biblioteki.

2. CELE PROGRAMU

Cele ogólne programu:

- wzrost zainteresowania uczniów, nauczycieli, rodziców zbiorami biblioteki szkolnej,
- wspomaganie procesu nauczania poprzez realizację zagadnień edukacji czytelniczej i medialnej.

Cele szczegółowe:

- znajomość zasobów biblioteki szkolnej przez ucznia, nauczyciela oraz rodzica,
- zapoznanie uczniów, nauczycieli oraz rodziców z nowymi pozycjami biblioteki, nowościami wydawniczymi poprzez „Kącik nowości”,
- rodzice stają się aktywnymi użytkownikami biblioteki szkolnej jako czytelnicy,
- uczniowie, nauczyciele, rodzice biorą udział w różnych formach pracy biblioteki: konkursach, kiermaszach, imprezach.

3. TREŚCI I DZIAŁANIA EDUKACYJNE

Treści i działania skierowane do ucznia.

TREŚCI	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1. Promowanie czytelnictwa wśród uczniów	Udostępnianie książek i innych zbiorów informacji	M. Grabowska	Cały rok szkolny
2. Zapoznanie z księgozbiorem biblioteki szkolnej, jego strukturą, ciekawymi pozycjami.	Lekcje biblioteczne.	M. Grabowska	Zgodnie z programem nauczania.
	Pasowanie uczniów klas I na czytelników biblioteki szkolnej.	M. Grabowska M. Lenzion	I/II 2017
3. Zakup nowych pozycji w porozumieniu z uczniami.	Prezentacja zakupionych pozycji w czasie lekcji bibliotecznych oraz „Kącika nowości”.	M. Grabowska	W ciągu roku szkolnego
4. Powołanie klubu dla uczniów szczególnie zainteresowanych czytaniem książek.	Powołanie „Klubu Miłośników Książki”.	M. Grabowska	X 2016
5. Zachęcanie do czytania książek spoza kanonu lektur szkolnych.	Prezentowanie i omawianie książek spoza kanonu lektur szkolnych.	M. Grabowska	Cały rok szkolny
	Konkurs „Ja też mogę być autorem książki”	M. Grabowska M. Lenzion K. Gross - Nowińska	IV 2017

6. Wzbudzenie zainteresowania książką najmłodszych uczniów, przedszkolaków oraz uczniów z nauczaniem indywidualnym.	Głośnie czytanie książki w czasie zajęć.	Wychowawcy, nauczyciele klas I – III oraz oddziałów przedszkolnych. M. Grabowska	Cały rok
7. Organizacja konkursów promujących czytanie książek.	Konkurs międzyklasowy, indywidualny na największą liczbę przeczytanych książek.	M. Grabowska	IX 2016 – VI 2017
8. Przygotowywanie gazetek tematycznych i okolicznościowych.	Wystawa książek, gazetki okolicznościowe	M. Grabowska	Cały rok szkolny
9. Współpraca z różnymi instytucjami przy realizacji wybranych zagadnień edukacji czytelniczej i medialnej.	Współpraca z Biblioteką Miejską, Powiatową Biblioteką Pedagogiczną.	M. Grabowska	Cały rok szkolny
10. Prowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej, zgodnych z przyjętym programem nauczania.	Ekranizacja lektury czy tradycyjna książka. Dyskusja po przeczytaniu i obejrzeniu lektury.	A. Leliwa K. Gross – Nowińska M. Nowakowska	W ciągu roku szkolnego
11. Współpraca z nauczycielem uczącym informatyki, stworzenie możliwości korzystania z internetu.	Konkurs dla klas IV-VI „Komputerowa postać bajkowa”	M. Grabowska M. Piskorska	X.2016
12. Współpraca z nauczycielem historii.	Zapoznanie uczniów z historią pisma.	M. Grabowska M. Lenzion	Zgodnie z obowiązującym programem nauczania
13. Organizowanie konkursów, przedstawień promujących czytanie	- Konkurs pięknego czytania - Przedstawienie „W Krainie Baśni” - Konkurs wiedzy n/t Marii Curie – Skłodowskiej - Konkurs „Maraton czytelniczy”	K. Gross – Nowińska A. Leliwa M. Nowakowska M. Potomska M. Grabowska M. Grabowska M. Potomska K. Gross – Nowińska A. Leliwa M. Nowakowska R. Wróblewski A. Dembińska M. Lenzion M. Marchwicka	III 2017 VI 2017 XI/XII 2017 X. 2016 – VI. 2017

Treści i działania skierowane do rodzica:

TREŚCI	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1. Zachęcanie do czytania wspólnie z dziećmi.	Włączenie rodziców w akcję głośnego czytania książek dzieciom w szkole (raz w tygodniu przez 15 minut w klasach I, II).	Nauczyciele Rodzice	Cały rok
2. Promocja pracy biblioteki szkolnej wśród rodziców.	Przedstawianie działań biblioteki na stronie szkoły.	M. Grabowska	Cały rok szkolny
3. Zapoznanie rodziców z ofertą biblioteki szkolnej.	Przedstawienie zasobu księgozbioru oraz założenie konta czytelniczego i systematyczne udostępnianie książek zainteresowanym rodzicom.	M. Grabowska	Cały rok szkolny

Treści i działania skierowane do nauczycieli:

TREŚCI	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1. Promowanie czytelnictwa.	Informowanie na bieżąco wychowawców o ilości przeczytanych książek przez uczniów.	M. Grabowska	Cały rok szkolny
2. Wzbogacenie księgozbioru o nowości metodyczne.	Współpraca z wydawnictwem.	M. Grabowska	Cały rok szkolny
3. Promowanie czytelnictwa wśród nauczycieli.	Udostępnianie zbiorów bibliotecznych.	M. Grabowska	Cały rok szkolny

Opracowała
Magdalena Grabowska